

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»

Согласовано:

ЗДВР:  /И.А. Есина/

17.08.2022г

Утверждаю:

Директор МОУ «Шараповская СШ»

/В.Н. Вшивкин/

от 17.08.2022 №107



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа общеинтеллектуальной
направленности

«МастерОк»

Возраст обучающихся: 6.5 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Кишечникова Анна Валентиновна,
учитель начальных классов

с. Шарапово, 2022

Пояснительная записка

Данная программа имеет художественную направленность, предназначена для детей младшего школьного возраста (6,5 – 10 лет). Она способствует овладению учащимися начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию первоначальных представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Новизна программы «МастерОк» заключается в лично-ориентированной модели взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью и оригинальностью.

Педагогическая целесообразность программы – это комплекс занятий общеинтеллектуальной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу культуры труда. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в детском творчестве.

Актуальность программы в том, что «МастерОк» позволяет реализовать творческую направленность процессов воспитания и развития личности ребенка в современном обществе, уделить особое внимание трудовому воспитанию личности ребенка, пробудить инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе

Отличительные особенности программы

Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних).

В процессе занятий учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Программа разбита на четыре блока. Занятия по данной программе благотворно повлияют на развитие детской фантазии, пробудят заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, будут развивать творческие способности. Умение изготовить своими руками игрушки, поделки помогает детям самоутвердиться в глазах сверстников, что особенно важно в период нравственного становления личности ребенка сначала в детском объединении, а затем и в окружающем мире. Воспитание и обучение осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы.

Преимственность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами школы

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет дополнительного образования. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Отбор материала в рамках реализации данной программы обусловлен его актуальностью в воспитательном пространстве школы, художественной ценностью, воспитательной направленностью и педагогической целесообразностью.

Формируемые компетенции:

Ценностно-смысловые: обогащение эстетического вкуса.

Общекультурные: повышение общего культурного уровня.

Учебно-познавательные: развитие творческих способностей, использование практического опыта.

Коммуникативные: умение работать в парах, группах, вести диалог.

Социально-трудовые: воспитание трудолюбия, целеустремленности, ответственности, требовательности к себе.

Здоровьесберегающая компетенция: знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности.

Адресат программы

Программа предназначена для младших школьников 6,5 - 10 лет, интересующихся театральным искусством и актерским мастерством, желающих проявить себя на сцене. Участники стремятся осуществлять вклад в общее дело на благо коллектива и самого себя. Круг их интересов разносторонний: занятия во внеурочной деятельности, активное участие в классных и школьных мероприятиях. Большинство из них стремятся к роли лидера.

Срок освоения программы

Год обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	33-34	33-34

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
1 час	1 раз	1 час

Формы организации образовательного процесса

Форма проведения занятия – кружок.

Методы работы:

- практические упражнения, практические работы, практикумы;
- использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация;

Виды занятий:

- комбинированные занятия – даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности;
- занятия–путешествия – учебный материал дается в занимательной игровой форме;
- конкурсы;
- занятия–игры;
- выставки и т.д..

В программе не отводится специального времени на теоретические занятия, так как все общие сведения дети получают в процессе практической работы.

Занятия начинаются с репродуктивного («делай как я») и постепенно переходят к репродуктивно-творческому виду деятельности. Изготовление большинства предлагаемых поделок рассчитано за одно занятие.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Задачи программы:

Обучающие

1. Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, солёным тестом, природным материалом.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
5. Создавать композиции с изделиями, выполненными в разной технике.

Развивающие

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
5. Развивать пространственное воображение.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к искусству солёного теста, природного материала, квиллинга.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
4. Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Дата	Название раздела, тема	Количество часов		
			всего	теория	практика
1.		Давай познакомимся – 1 час . Вводное занятие.	1	1	-
2.		Человек и земля – 25 часов.	25		
2.1		Виды нитей и работа с ними (5 ч)	5	1	4
2.2		Виды пуговиц. Способы пришивания. (2ч)	2	0,5	1,5
2.3		Скоро Новогодние праздники. (5ч)	5	0,5	4,5
2.4		Ручные швы. Виды швов.(2 ч) Инструктаж по ТБ.	2	0,5	1,5
2.5.		Работа с тканью (11 ч)	11	1	10
3.		Человек и вода - 2 часа.	2	1	1
4.		Человек и воздух. – 2 часа	2	1	1
5.		Человек и информация -3 ч.	3	1	2
6		Итоговое занятие – 1 час	1	0	1
			34	7,5	26,5

Содержание учебного плана

1 года обучения

1. Давай познакомимся – 1 час . Вводное занятие.

Теория. Знакомство. Внутренний распорядок.

Практика. Инструктаж по ТБ.

Виды деятельности: познавательная деятельность

Форма: беседа

2. Человек и земля – 25 часов.

Работа с нитями, с пуговицами, тканью, с бумагой и картоном.

Теория. Виды нитей, их качество и цвет. Виты плетений. Приемы изготовления кукол – оберегов. Виды пуговиц. Способы пришивания. Приемы изготовления помпонов. Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления. Техника выполнения соединительных закрепляющих швов. Игольницы: виды и формы, материалы, украшения для игольниц. Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления. Нитки мулине. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы. Техника выполнения.

Практика. Плетение в 2,3, 4,5 нитей. Изготовление кукол – оберегов, гусениц их помпонов. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).

Изготовление корбочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 3-4 класса помогают 1-2 кл.)

Изготовление и украшение игольницы. «Конкурс красоты для игольниц».

Вышивание листьев, цветов и ягод на салфетке. Украшение салфетки вышивкой. **Экскурсия** в школьный музей.

Виды деятельности: познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность

Форма: конкурс, экскурсия, моделирование

3. Человек и вода - 2 часа

Теория. Знакомство с видами аквариумных рыбок и аквариумов, уход за ними.

Практика. Изготовление из бросового материала аквариума с рыбками.

Виды деятельности: познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность

Форма: моделирование

4. Человек и воздух. – 2 часа

Теория. Знакомство со старинными видами летательных аппаратов.

Практика. Изготовление и запуск самолетиков

Виды деятельности: познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность

Форма: моделирование

5. Человек и информация. – 3 час.

Теория. История театра, разучивание слов героев сказки.

Практика. Кукольное представление в д/г.

Виды деятельности: познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность

Форма: кукольное представление

6. Итоговое занятие – 1 час

Итоговая выставка детских работ. Выставка « Мои успехи»

Виды деятельности: досугово-развлекательное творчество

Форма: конкурс

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Для измерения уровня интеллектуального развития используется тест интеллекта П.Ржичана.

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Программа построена на принципах разноуровневости, вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка в творческом развитии.

Принципы дидактики:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами театральной культуры;
- принцип движения от простого к сложному, постепенное усложнение теоретического и практического материала;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

При освоении программы соблюдаются требования преемственности усвоения материала внутри разделов, прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Важнейшие педагогические принципы постепенности и последовательности требуют от педагога применения различных подходов к учащимся, исходящих из оценки личностных данных уровня их подготовки.

Применение личностно-ориентированных технологий (игровые, проблемное обучение, деятельностный подход), ИКТ способствует достижению эффективности освоения программы.

Оценочные материалы.

Формы контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ работы, выставки.

Формой подведения итогов реализации программы является выставка работ.

Аттестационным материалом для учащегося является поделка и ее защита.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел, тема	Формы, методы и приёмы обучения	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы контроля
1	Давай познакомимся	коллективная беседа, игра	Музыка, презентация	Наблюдение
2	Человек и земля	коллективная беседа, познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность конкурс, экскурсия, моделирование	Презентация, нитки мулине, ткань, пряжа, иголки, ножницы, цветная бумага и картон, клей. Наглядные пособия: «Виды тканей», «Виды бумаги и картона».	Наблюдение, анализ, выставка.
3	Человек и вода	коллективная беседа, познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность моделирование	Презентация, бросовый материал	Наблюдение, выставка, анализ
4	Человек и воздух.	коллективная беседа, познавательная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность моделирование	Презентация, бумага, ножницы	Наблюдение, анализ, соревнование
5	Человек и информация.	познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность кукольное представление	Презентация, реквизит, необходимый для выступления	Наблюдение, выступление в д/г
6	Итоговая аттестация.	Моделирование	Материал для изготовления поделки	Наблюдение, выставка

Материально-техническое обеспечение

Практические: упражнение; игра; творческая работа; взаимоконтроль; самоконтроль.

1. Коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
2. Интернет ресурсы для начальной школы <http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - fcior.edu.ru
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – <http://school-collection.edu.ru>
5. Презентации уроков «Начальная школа». <http://nachalka.info/about/193>
6. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). www.festival.1september.ru
7. Сайт «Все для учителей начальной школы» – <http://www.nsc.1september.ru>
8. Сайт журнала «Начальная школа» – <http://www.n-shkola.ru>
9. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>
10. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Порядок проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «МастерОк» проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и выставок детских работ, участие в конкурсах, выполнения специальных игр и упражнений.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МастерОк».

Итоговая аттестация проводится в форме творческого отчета.

Уровни освоения программы «МастерОк» по критериям определяются в пределе от 0 до 3 баллов.

3 балла – высокий (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации)

2 балла – средний (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл – начальный (репродуктивный, мотивированный на обучение, занимаются с интересом, нуждаются в помощи педагога).

0 баллов – низкий уровень.

Порядок проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся

Для оценки эффективности реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «МастерОк» проводятся следующие виды контроля: текущий контроль, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на занятиях в соответствии с учебной программой в форме педагогического наблюдения и выставок детских работ, участие в конкурсах, выполнения специальных игр и упражнений.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МастерОк».

Итоговая аттестация проводится в форме творческого отчета.

Уровни освоения программы «МастерОк» по критериям определяются в пределах от 0 до 3 баллов.

3 балла – высокий (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации)

2 балла – средний (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл – начальный (репродуктивный, мотивированный на обучение, занимаются с интересом, нуждаются в помощи педагога).

0 баллов – низкий уровень.

Список литературы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Интерактивная доска SMART BOARD.

Литература:

1. Бисероплетение. Д.В.Нестерова- М., АСТ: Астрель: Политиздат 2011;
2. Искусство квиллинга. А.Зайцева –М., Эксмо, 2013;
3. Поделки из соленого теста и пластилина. С. Майорова, Нижний Новгород, ООО «Доброе слово», 2011;
4. Авторская программа внеурочной деятельности «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. // Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова// Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012
5. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Дата заплан	Дата фактич	Тема занятий
1	1			Давай познакомимся. 1ч. Введение. Правила по ТБ.
2	1			Человек и земля. – 25часов. Виды нитей и работа с ними. (6ч)
3	2			Плетение в 2,3 нити.
4	3			Плетение в 4, 5 нитей
5	4			Изготовление кукол-оберегов.
6	6			Изготовление из тампонов гусениц.
7	7			Виды пуговиц. Способы пришивания. (2ч)
8	8			Мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).
9	9			Скоро Новогодние праздники. (5ч) Изготовление снежинок.
10	10			Изготовление гирлянды.
11	11			Новогодние игрушки.
12	12			Новогодние игрушки. Шары.
13	13			Праздник «Украшаем ёлку»
14	14			Ручные швы. Виды швов.(2 ч) Инструктаж по ТБ.
15	15			Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 2 класса помогают 1кл.)
16	16			Работа с тканью (11 ч)Виды тканей.
17	17			Изготовление игольницы.
18	18			Дизайн игольницы.
19	19			Конкурс красоты для игольниц
20	20			Цветочные фантазии. Изготовление деталей цветка.
21	21			Изготовление аппликации «Цветок для мамы».
22	22			Экскурсия в школьный музей «Как одевались наши бабушки».
23	23			Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления
24	24			«Тамбурный» и «стебельчатый» швы
25	25			Вышивание листьев на салфетке.
26	26			Вышивание цветов и ягод на салфетке.
27	1			Человек и вода - 2 часа. Знакомство с видами аквариумных рыбок и аквариумов, уход за ними.
28	2			Изготовление из бросового материала аквариумных рыбок.
29	1			Человек и воздух. – 2 часа Знакомство со старинными видами летательных аппаратов.
30	2			Изготовление и запуск самолетиков
31	1			Человек и информация -3 ч. История театра, разучивание слов героев сказки.
32				Репетиция кукольного спектакля
33				Кукольное представление в д/г.
34	1			Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».-1ч
				Итого: - 34часа

